

EVALUATION DES AGENTS NON TITULAIRES – PSY EN – EDO - CDI

Nom :

Prénom :

Établissement d'exercice :

Période évaluée :

À COMPLÉTER PAR LE DIRECTEUR DU CIO
Dans le cadre d'un entretien qui peut être complété par une visite

Niveau d'expertise	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent
Analyser les situations éducatives et institutionnelles				
Mettre en place des dispositifs d'écoute, de dialogue, d'échanges autour et selon les besoins des enfants et des adolescents				
Contribuer à la réussite scolaire de tous les élèves selon la nature de leurs besoins				
Prendre part à l'instauration d'un climat scolaire bienveillant et de conditions d'études propices aux apprentissages				
Apporter des éléments de compréhension adaptés à la prise de décision au sein des instances requérant l'avis du psy EN				
Intervenir auprès des élèves et des étudiants pour un accompagnement spécifique favorisant l'élaboration progressive de leurs projets d'avenir et de leur accès à l'autonomie				
Apporter leur expertise dans la prise en compte des problématiques spécifiques de l'adolescence et dans la contribution à la réussite scolaire et universitaire				
Participer en collaboration avec les équipes enseignantes à la construction et au suivi des parcours des élèves et des jeunes adultes en retour de formation initiale				
Apporter leur contribution à la réflexion collective du district ou du bassin sur l'orientation et l'affectation				

- ❖ Appréciation du Directeur-trice de CIO (éléments de contexte à préciser éventuellement)
- ❖ Date de l'entretien :

À COMPLÉTER PAR L' IEN-IO
A CHAQUE VISITE EN COMPLEMENT DU RAPPORT DE VISITE

Niveau d'expertise	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent
Connaitre et appliquer les principes du code de déontologie de la profession de psychologue dans le respect des règles déontologique de la fonction publique				
Connaitre les structures, l'organisation du système éducatif, les dispositifs et les missions des autres personnels				
Connaitre les politiques éducatives nationales et académiques et celles dédiées à l'inclusion scolaire de tous les enfants et adolescents				
Apporter une contribution en tant que psychologue à leur mise en œuvre au sein des écoles et établissements d'enseignement et auprès des équipes éducatives				
Analyser les situations éducatives et institutionnelles				
Mettre en place des dispositifs d'écoute, de dialogue, d'échanges autour et selon les besoins des enfants et des adolescents				
Contribuer à la réussite scolaire de tous les élèves selon la nature de leurs besoins				
Prendre part à l'instauration d'un climat scolaire bienveillant et de conditions d'études propices aux apprentissages				
Apporter des éléments de compréhension adaptés à la prise de décision au sein des instances requérant l'avis du psy EN				

Appréciation de l'inspecteur (éléments de contexte à préciser éventuellement) - (description succincte de la situation professionnelle observée, préconisations pédagogiques...)

- ❖ Date de l'entretien :
- ❖ Date de l'observation en situation professionnelle :
- ❖ A _____ , le _____

À COMPLÉTER PAR L'AUTORITE ACADEMIQUE

A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent

- ❖ Date de transmission du compte-rendu à l'intéressé :
- ❖ Observations de l'agent sur son évaluation

❖ A _____, le

Signature de l'agent :